

Согласовано
Заместитель начальника управления
образования г. Набережные Челны
Л.В.Золотарева
« » 2023 г

Утверждаю
Директор МАУДО
«Дом детского творчества № 15»
С.Н. Грачева
« » 2023 г



Учебный план
на 2023 -2024 учебный год
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Дом детского творчества № 15»

Согласовано
Заместитель Руководителя Исполнительного комитета,
начальник управления финансов С.Р. Мулюкова

**Пояснительная записка к учебному плану
МАУДО города Набережные Челны
«Дом детского творчества № 15»
на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с Уставом МАУДО «Дом детского творчества № 15» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней, режим учебных занятий регулируется расписанием. Занятия в объединениях проводятся не менее двух раз в неделю. Их продолжительность устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, но не более 45 минут, перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10 минут. В план включен перечень основных направлений деятельности, указана недельная нагрузка объединений, количество групп и количество учащихся.

В основном здании занимаются 67 группах, 1005 учащихся. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 № 0005635), выданной МОиН РТ от 13 марта 2017 года на базе образовательных организаций: №№ 2,4,5,7,12,20,21,35,37,40,42,52,58 в 113 группах занимаются 1695 учащихся.

Директор МАУДО

«Дом детского творчества №15»



С.Н. Грачева

Учебный план
МАУДО "Дом детского творчества № 15"
на 2023-2024 учебный год

№ п.п	направленность	Название общеразвивающей программы , ФИО педагога	количество групп,количество часов по программе по годам обучения															кол-во гр.	кол-во чел	кол-во час	
			1 г.о.			2 г.о.			3 г.о.			4 г.о.			5 г.о.						
			кол-во гр.	кол-во чел	кол-во час	кол-во гр.	кол-во чел	кол-во час	кол-во гр.	кол-во чел	кол-во час	кол-во гр.	кол-во чел	кол-во час	кол-во гр.	кол-во чел	кол-во час				
1	Художественная направленность	Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству "Вдохновение", Парфенова Е.А.	2	30	8	1	15	4	2	30	12							5	75	24	
2		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "В мире танца и моды", Назарова К.А.	2	30	8													2	30	8	
3		Дополнительная общеразвивающая программа по дизайну театра моды "Орхидея""Творческий калейдоскоп" Мокрополова И.Е.	2	30	8	2	30	8	1	15	4							5	75	20	
4		Дополнительная общеразвивающая программа по дизайну "Радуга творчества", Мокрополова И.Е.				1	15	4	1	15	4							2	30	8	
5		Дополнительная общеразвивающая программа по подиумной походке "В мире танца и моды", Гагарина О.В.	2	30	8	2	30	12	1	15	6							5	75	26	
6		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Звоница", Назарова К.А.	3	45	12													3	45	12	
7		Дополнительная общеразвивающая программа по акробатике "ФЛИК-СКОК" цирковой студии "Антре", Недогода А.А.													1	15	6	1	15	6	
8		Дополнительная общеразвивающая программа по акробатике "Кувырком", Недогода А.А.	2	30	8													2	30	8	
9		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "ЛИКи танца", Акепсимова Е.С.				1	15	6							1	15	6	2	30	12	
10		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии ДХС "ЛИК", Акепсимова Е.С.				1	15	6	1	15	6				1	15	6	3	45	18	
11		Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству "Волшебный сундучок", Шитова И.Ю	2	30	8	2	30	12										4	60	20	

12		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Звездный путь", Абдурахманова Л.И.	1	15	4	1	15	6	1	15	6	1	15	6	1	15	4	5	75	26	
13		Дополнительная общеразвивающая программа по ДПИ "Проделки мастера", Чиркова Т.М.	3	45	12				2	30	12							5	75	24	
14		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Млечный путь", Абдурахманова Л.И.	1	15	4													1	15	4	
15		Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству "Страна мастеров", Симонова А.А.	2	30	8	1	15	6	1	15	6							4	60	20	
16		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Галактика", Андрова А.С.	3	45	12	2	30	12										5	75	24	
17		Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу "Аленушки", Тихонова Т.С.	1	15	4	4	60	24	1	15	6							6	90	34	
18		Дополнительная общеразвивающая программа по бисероплетению "БисерОК", Галимзянова Н.В.	3	45	12	1	15	6	1	15	6							5	75	24	
19		Дополнительная общеразвивающая программа по ДПИ "Декор и Я", Петрова М.И.	2	30	8	1	15	4										3	45	12	
20		Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству "Колорит-Мастер", Хаматшина Л.Р.	3	45	12													3	45	12	
21		Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству "Колорит", Хаматшина Л.Р.	2	30	8													2	30	8	
22		Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству "АРТ-Мастер", Борознова Ю.В.	3	45	12													3	45	12	
23		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Эдельвейс", Антипова М.В.										1	15	6	1	15	6	2	30	12	
24		Дополнительная общеразвивающая программа по изо-деятельности "Арт-ленд" Борознова Ю.В.	3	45	12													3	45	12	
25		Дополнительная общеразвивающая программа по изо-деятельности "ФОМ-АРТ Лепп Е.А..	2	30	8													2	30	8	

26		Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по вокалу "Домисолька", Валиуллина Л.И.				1	15	6										1	15	6	
27		Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу "Елмай", Валиуллина Л.И.							1	15	6							1	15	6	
28		Дополнительная общеразвивающая программа "Апельсин", Зарипова К.В.	4	60	16													4	60	16	
29		Дополнительная общеразвивающая программа по театральному искусству "История в лицах"	4	60	16													4	60	16	
30		Дополнительная общеразвивающая программа по театральному искусству "Английский театр", Спиридонова А.Э.	4	60	16													4	60	16	
31		Дополнительная общеразвивающая программа по ДПИ "Спектр", Исакова М.Д.	2	30	8													2	30	8	
32		Дополнительная общеразвивающая программа по ДПИ "Карусель творчества", Шафигуллина Е.Н.	3	45	12													3	45	12	
33		Дополнительная общеразвивающая программа по театральному искусству, "Мир эмоций" Фомина В.	4	60	16													4	60	16	
	ИТОГО		65	975	260	21	315	116	13	195	74	2	30	12	5	75	28	106	1590	490	
34	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная общеразвивающая программа по тхэквандо "Квон", Фахрутдинов Р.Ш.	2	30	8	2	30	12	2	30	12							6	90	32	
35		Дополнительная общеразвивающая программа по тхэквандо "Хваранг", Хабибуллин И.И.	2	30	8	2	30	12	2	30	12							6	90	32	
36		Дополнительная общеразвивающая программа по тхэквандо "Максимум", Малахов М.В.	4	60	16	1	15	6	2	30	12							7	105	34	
37		Дополнительная общеразвивающая программа по тхэквандо "Алмаз", Хазиев Ф.Г.	1	15	4	1	15	6	4	60	24							6	90	34	
38		Дополнительная общеразвивающая программа по тхэквандо "Грани алмаза", Хазиев А.Ф	4	60	16	1	15	6	2	30	12							7	105	34	

39		Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо "Гранит", Гилязов И.И.				1	15	4	2	30	12							3	45	16	
40		Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо "Кадакан", Миннебаев И.Г.				1	15	4	2	30	12							3	45	16	
41		Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматы - гимнастика для ума", Журавлева Н.В.	4	60	16													4	60	16	
42		Дополнительная общеразвивающая программа "Пулевая стрельба", Шайхутдинов Р.Р.	1	15	4	1	15	6	1	15	6							3	45	16	
	ИТОГО		18	270	72	10	150	56	17	255	102	0	0	0	0	0	0	45	675	230	
43	Техническая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа по начальному моделированию и конструированию "Бумажный городок", Симонова АА	2	30	8													2	30	8	
44		Дополнительная общеразвивающая программа "Самоделки", Чиркова Т.М.	2	30	8													2	30	8	
45		Дополнительная общеразвивающая программа по начальному конструированию и моделированию "Изобретатель", Галимзянова Н.В.	2	30	8													2	30	8	
46		Дополнительная общеразвивающая программа по начальному конструированию и моделированию "МастерОК", Хаматшина Л.Р.	1	15	4													1	15	4	
47		Дополнительная общеразвивающая программа по начальному конструированию и моделированию "А4", Бирнацки С.А.	3	45	12													3	45	12	
48		Дополнительная общеразвивающая программа по графическому дизайну "В мире анимации", Батаева Л.А.				2	30	8										2	30	8	
49		Дополнительная общеразвивающая программа по начальному конструированию и моделированию "Бумажная мозайка", Шитова И.Ю.	4	60	16													4	60	16	
	ИТОГО		14	210	56	2	30	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	240	64	

50	социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Дорога открытий ", Лепп Е.В.	2	30	8													2	30	8	
51		Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Школа дорожных наук ", Кошурникова О.Ю.	2	30	8													2	30	8	
52		Дополнительная общеразвивающая программа по военно-патриотическому направлению "Часовые памяти", Шистерова О.В	1	15	4	1	15	6	1	15	6							3	45	16	
	ИТОГО		5	75	20	1	15	6	1	15	6	0	0	0	0	0	0	7	105	32	
53	Естественнонаучная направленность	Дополнительная общеразвивающая программа по изучению английского языка "Занимательный английский", Спиридонова А.Э.	3	45	12	1	15	4										4	60	16	
	ИТОГО		3	45	12	1	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	60	16	
54	туристско-краеведческая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа по туризму "Гид. Onlane" Данилова Т.А.	2	30	8													2	30	8	
	ИТОГО		2	30	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	8	
		ИТОГО:	107	1605	428	35	525	190	31	465	182	2	30	12	5	75	28	180	2700	840	

Формы аттестации обучающихся

1.Промежуточная аттестация

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации (апрель)	Критерии оценки	Уровни освоения материала
Художественная	ДПИ, ИЗО	Творческий проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологичность выполнения проекта. 2. Степень сложности проекта. 3. Самостоятельность выполнения проекта 4. Наличие материала по владению различными техниками и материалами. 5. Качество оформления работы, креативность. 	<p>Эффективный уровень (90-100%) Творческий проект учащегося отвечает всем критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Оптимальный уровень (70-89%) Творческий проект учащегося отвечает 4 критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Удовлетворительный уровень (50-69%) Творческий проект учащегося отвечает 3 критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Неудовлетворительный уровень (менее 49%) Творческий проект учащегося имеет грубые недоработки, не соответствует ни одному критерию.</p>
	Хореография	Зачет	<p>Количество заданий зависит от возраста учащихся:</p> <p>7-8 лет – 10 вопросов, 4 практических задания.</p> <p>9-11 лет – 10 вопросов, 5 практических задания.</p> <p>12-15 лет – 15 вопросов, 6 практических задания.</p> <p>16-18 лет - 15 вопросов, 7 практических заданий.</p>	<p>Эффективный уровень 90-100% Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов и 4 выполненных задания в соответствии с критериями. Для учащихся 9-11 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов и 5 выполненных заданий в соответствии с критериями. Для учащихся 12-15 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов и 6 выполненных заданий в соответствии с критериями. Для учащихся 16-18 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов и 7 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89% Для учащихся 7-8 лет: 7-9 правильных ответов из 10 вопросов и 3 выполненных задания в соответствии с критериями. Для учащихся 9-11 лет: 7-9 правильных ответов из 10 вопросов и 4 выполненных заданий в соответствии с критериями. Для учащихся 12-15 лет: 12-13 правильных ответов из 15 вопросов и 5 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p>

				<p>Для учащихся 16-18 лет: 12-13 правильных ответов из 15 вопросов и 6 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов и 2 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов и 3 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 11-12 правильных ответов из 15 вопросов и 4 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 11-12 правильных ответов из 15 вопросов и 5 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: менее 5 правильных ответов из 10 вопросов и 2 выполненных задания в соответствии с критериями</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: менее 5 правильных ответов из 10 вопросов и 2 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: менее 10 правильных ответов из 15 вопросов и 3 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: менее 10 правильных ответов из 15 вопросов и 4 выполненных задания в соответствии с критериями.</p>
	Вокал	Тест	<p>Количество вопросов в тесте зависит от возраста учащихся:</p> <p>7-8 лет – 10 вопросов.</p> <p>9-11 лет – 15 вопросов.</p> <p>12-15 лет – 20 вопросов.</p> <p>16-18 лет - 30 вопросов.</p>	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 18-20 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 27-30 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 14-17 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p>

				<p>Для учащихся 16-18 лет: 21-26 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 10-13 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 15-20 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: менее 9 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: менее 14 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p>
Естественно-научная	Английский язык	Тест	Количество вопросов в тесте зависит от возраста учащихся: 7-8 лет – 10 вопросов. 9-11 лет – 15 вопросов.	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p>
Социально-гуманитарная		Социальный проект	1.Технологичность выполнения проекта.	Эффективный уровень 90-100% Социальный проект учащегося

			<p>2.Степень сложности проекта.</p> <p>3.Самостоятельность выполнения проекта</p> <p>4.Наличие материала по владению различными техниками и материалами.</p> <p>5.Качество оформления работы, креативность.</p>	<p>отвечает всем критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>Социальный проект учащегося отвечает 4 критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Социальный проект учащегося отвечает 3 критериям и не прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49% Социальный проект учащегося имеет грубые недоработки, не соответствует ни одному критерию.</p>
Техническая		Творческий проект	<p>1.Технологичность выполнения проекта.</p> <p>2.Степень сложности проекта.</p> <p>3.Самостоятельность выполнения проекта</p> <p>4.Наличие материала по владению различными техниками и материалами.</p> <p>5.Качество оформления работы, креативность.</p>	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>Творческий проект учащегося отвечает всем критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>Творческий проект учащегося отвечает 4 критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Творческий проект учащегося отвечает 3 критериям и не прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49% Творческий проект учащегося не соответствует ни одному критерию.</p>
Физкультурно-спортивная	Пулевая стрельба	Сдача нормативов	Соответствие требованиям сдачи нормативов по пулевой стрельбе. Включает в себя: ОФП, неполную разборку и сборку АК-47, стрельбу из пневматической винтовки, строевую подготовку	<p>1 год обучения:</p> <p>3 уровень сложности: Из группы 15 человек – 20% получают 3 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - более 7 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 80 очков, соревнования по стрельбе – 165 и более очков.</p> <p>2 уровень сложности Из группы 15 человек – 13% получают 3 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - 5 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 65 очков.</p> <p>1 уровень сложности Из группы 15 человек – 7%; получают 3 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - 3 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 50 очков.</p> <p>2 год обучения 3 уровень сложности Из группы 15 человек – 60%- получают 3 спортивный разряд; – 20% получают 2 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - более 10 раз; стрельба из винтовки с</p>

				<p>упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 80 очков.</p> <p>2 уровень сложности Из группы 15 человек – 53%, - получают 3 спортивный разряд; – 13% получают 2 спортивный разряд</p> <p>Норматив: подтягивание на перекладине - 8-10 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 70 очков.</p> <p>1 уровень сложности Из группы 15 человек – 46%, получают 3 спортивный разряд; – 7% - 2 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - 5-7 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 55 очков.</p> <p>3 год обучения 3 уровень сложности Из группы 15 человек – 66%, получают 3 спортивный разряд; – 33%- 2 спортивный разряд.</p> <p>Норматив: контрольный бег 100м. – 14,0 секунд;</p> <p>Подтягивание на перекладине - более 14 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 80 очков.</p> <p>2 уровень сложности Из группы 15 человек – 60%, получают 3 спортивный разряд; – 26%, 2 спортивный разряд</p> <p>Норматив: контрольный бег 100м. – 15 секунд;</p> <p>Подтягивание на перекладине - 11 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 70 очков.</p> <p>1 уровень сложности Из группы 15 человек – 53%, получают 3 спортивный разряд, 2 спортивный разряд - 20%.</p> <p>Норматив: контрольный бег 100м. – более 15 секунд; подтягивание на перекладине - менее 8 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 60 очков.</p>
	Тхэквондо	Сдача нормативов на пояса	Соответствие требованиям сдачи нормативов на пояса включает в себя: физическую, техническую и спарринговую подготовк	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>1 год обучения - учащийся получил 3 пояса</p> <p>2 год обучения - учащийся получил 3 пояса</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>1 год обучения - учащийся получил 2 пояса</p> <p>2 год обучения - учащийся получил 2 пояса</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>1 год обучения - учащийся получил 1 пояс</p> <p>2 год обучения - учащийся получил</p>

				1 пояс Неудовлетворительный уровень менее 49% Учащийся не получил пояса
--	--	--	--	--

2. Аттестация по завершению реализации программы

1) Художественная, социально-гуманитарная направленности.

Портфолио творческих работ и достижений. Портфолио обеспечивает отслеживание индивидуальных достижений выпускника в учебном процессе, демонстрирует его способности практического применения приобретенных знаний в период овладения программным материалом. В процессе его создания происходит становление рефлексивной и оценочной самостоятельной деятельности выпускника. Портфолио ориентирован не только на процесс его создания, оценивания полученных материалов, но и на самооценку, т.е. активное сознательное отношение самого выпускника к процессу и результатам обучения.

Портфолио содержит: фотографии, скриншоты новостной строки сайта Дома детского творчества №15, публикации в СМИ, отзывы, копии протоколов, дипломы, сертификаты, материал, указывающий на степень овладения учебным материалом.

Портфолио может содержать разделы «Мое творчество», «Мои достижения», «Отзывы и предложения», «Работы, которыми я горжусь», информационные материалы о различных сферах жизни выпускника, о различных увлечениях.

Критерии оценки портфолио:

1. Содержание портфолио.
2. Наличие достижений на учрежденческом, муниципальном, региональном, республиканском, всероссийском, международном уровнях (в зависимости от года обучения).
3. Публичная защита портфолио.

Портфолио выпускника отвечает критериям и обязательно содержит материал за все годы освоения программы.

Эффективный уровень	90-100%	Портфолио учащегося отвечает всем критериям и прошло публичную защиту в объединении, на конкурсе портфолио.
Оптимальный уровень	70-89%	Портфолио учащегося отвечает 2 критериям и прошло публичную защиту в объединении.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Портфолио учащегося отвечает 2 критериям.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Портфолио учащегося содержит не полный, не систематизированный набор случайных материалов и документов.

2) Техническая направленность. Проводится в форме теста.

Количество вопросов в тесте зависит от возраста учащихся:

7-8 лет – 10 вопросов.

9-11 лет – 15 вопросов.

Уровень соответствия материала по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Оптимальный уровень	70-89%	Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.

3) Физкультурно-спортивная направленность. Пулевая стрельба.

Выпускник объединения проходит сдачу нормативов по пулевой стрельбе, включающими в себя: ОФП, неполную разборку и сборку АК-47, стрельбу из пневматической винтовки, строевую подготовку.

Уровень освоения материала выпускником по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	3 год обучения – учащийся получил 2 спортивный разряд; выполняет все элементы одиночной строевой подготовки на 5 баллов; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – менее 35 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой 81 и более очков, соревнования по стрельбе – 165 и более очков.
Оптимальный уровень	70-89%	3 год обучения – учащийся получил 2 спортивный разряд; выполняет все элементы одиночной строевой подготовки на 4-5 баллов; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – 36-40 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой 71-80 очков.
Удовлетворительной уровень	50-69%	3 год обучения – учащийся получил 2 или 3 спортивные разряды; выполняет все элементы одиночной строевой подготовки на 3 балла; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – 41-50 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой 60-70 очков.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	3 год обучения – учащийся не получил спортивный разряд; ни один элемент одиночной строевой подготовки не выполнен; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – более 50 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой менее 60 очков.

4) Физкультурно-спортивная направленность. Тхэквандо.

Выпускник объединения проходит сдачу нормативов на пояса на соответствие требованиям включающими в себя: физическую, техническую и спарринговую подготовку.

Уровень освоения материала выпускником по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	3 год обучения - учащийся получил синий пояс
Оптимальный уровень	70-89%	3 год обучения - учащийся получил зеленый пояс - с синей полоской
Удовлетворительный уровень	50-69%	3 год обучения - учащийся получил 6 гып - зеленый пояс
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	3 год обучения - учащийся имеет пояса желтый пояс с зеленой полоской

5) Туристско-краеведческая направленность. Проводится в форме конференции.

Конференция – одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные по проблемам направления деятельности.

Критерии оценки выступления:

1. Наличие текста выступления.
2. Наличие презентации к выступлению не менее 15 слайдов.
3. Умение публично представить выступление.

Уровень соответствия материала по завершению реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	Работа учащегося отвечает всем критериям.
Оптимальный уровень	70-89%	Работа учащегося отвечает 3 критериям, количество слайдов в презентации менее 10.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Работа учащегося отвечает 2 критериям, презентация отсутствует.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Отсутствие материалов выступления.

6) естественно-научная направленность. Проводится в форме теста.

Уровень соответствия материала по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Оптимальный уровень	70-89%	Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.